

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Основы научных исследований
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.05.02_23_ЗФО.plx 38.05.02 Таможенное дело профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	96	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	1,9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,1	10,1	10,1	10,1
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.с.н., Доцент, Рамазанов М.В.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Основы научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:
38.05.02 Таможенное дело
профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05. 2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	изучения дисциплины «Основы научных исследований»: формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
1.2	<input type="checkbox"/> освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
1.3	<input type="checkbox"/> привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
1.4	<input type="checkbox"/> овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	История таможенного дела и таможенной политики России
2.1.3	Математика
2.1.4	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.4	Организация предпринимательской деятельности
2.2.5	Основы предпринимательской деятельности: региональный и внешнеторговый аспект
2.2.6	Правовые основы предпринимательской деятельности
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Теория государственного управления
2.2.9	Информационные таможенные технологии
2.2.10	Маркетинг
2.2.11	Управление предприятием малого и среднего бизнеса
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
3.1 Знать
принципы сбора, отбора и обобщения информации, как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, как работать с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, как формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
3.2 Уметь
использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации, соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, работать с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
3.3 Владеть
навыками использования принципов сбора, отбора и обобщения информации, навыками соотношения разнородных
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
Частично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
В большинстве случаев знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
Свободно и уверенно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
Частично умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации
В большинстве случаев умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации

Свободно и уверенно умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации
Частично использует принципы сбора, отбора и обобщения информации
В большинстве случаев использует принципы сбора, отбора и обобщения информации
Свободно и уверенно использует принципы сбора, отбора и обобщения информации
УК-1.2: Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Частично знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
В большинстве случаев знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Частично умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
В большинстве случаев умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Частично соотносит разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
В большинстве случаев соотносит разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Свободно и уверенно соотносит разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
УК-1.3: Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Частично знает как работать с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
В большинстве случаев знает как работать с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Свободно и уверенно знает как работать с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Частично умеет работать с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
В большинстве случаев умеет работать с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Свободно и уверенно умеет работать с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Частично имеет практического опыта работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
В большинстве случаев имеет практического опыта работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
Свободно и уверенно имеет практического опыта работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
Частично знает как формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
В большинстве случаев знает как формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
Свободно и уверенно знает как формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
Частично умеет формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
В большинстве случаев умеет формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
Свободно и уверенно умеет формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
Частично формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
В большинстве случаев формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
Свободно и уверенно формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость
УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Частично знает как разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
В большинстве случаев знает как разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Свободно и уверенно знает как разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

В большинстве случаев корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
Свободн и уверенно корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
УК-6.3: Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Частично знает как оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
В большинстве случаев знает как оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Свободно и уверенно знает как оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Частично умеет оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
В большинстве случаев умеет оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Свободно и уверенно умеет оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Частично оцениваешь результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
В большинстве случаев оцениваешь результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
Свободно и уверенно оцениваешь результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Наука в современном обществе /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.4	/Ср/	2	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.5	Организация научно-исследовательской работы в России /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.7	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.8	/Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.9	Методология и методы научного исследования /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.11	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.12	/Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.13	Специальные методы научных исследований /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.15	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.16	/Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.17	Методика научного исследования /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.19	/Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.20	/Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.21	Работа студента с научной литературой /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.23	/Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.24	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.25	Научно-исследовательская работа студента вуза /Тема/	2	0				
1.26	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.27	/Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.28	Учебно-научные работы студента вуза /Тема/	2	0				
1.29	/Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.30	/Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.31	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Тема/	2	0				

1.32	/Лек/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.33	/Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.34	/Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.35	/ИКР/	2	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.36	/Зачёт/	2	1,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
2. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
3. Виды научно-исследовательских работ.
4. Современное информационное обеспечение научной работы.
5. Основные современные источники научной информации.
6. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
7. Этика научно-исследовательской работы.
8. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
9. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
10. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
11. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
12. Виды научных публикаций.

5.2. Темы письменных работ

1. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
2. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
4. Этапы процесса моделирования.
5. Классификация моделей и формы моделирования.
6. Математические модели и методы.
7. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Иванов А. И.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте		
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области		
Э3	Министерство финансов РФ		
Э4	Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты)		
Э5	Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты)		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).